



## **Onderschools NME programma Stichting Ecokids**

**Algemeen:** Ecokids verzorgt lessen waarbij kinderen op een speelse manier in contact komen met en leren over de natuur in hun eigen omgeving. Bij de meeste lessen gaan we naar buiten, omdat dit de beste manier is om iets te leren over natuur. Daarnaast beiden we lessen over milieu en duurzaamheid. De lessen duren naar keuze 1 of 1,5 uur. Een ervaren Ecokidsdocent komt naar de school toe en neemt alle benodigde materialen mee. Het aanbod is te vinden en te reserveren op de digitale NME Gids van Amsterdam. Meer informatie: [s.borg@ecokids.nl](mailto:s.borg@ecokids.nl).

### **Overzicht van de lessen:**

**Kriebelbeestjes**, groep 1,2 thema natuur, dieren, biodiversiteit  
omschrijving: de kinderen zoeken in de omgeving van de school naar kleine bodemdiertjes. Met loeppotjes en lepels verzamelen en bekijken ze de kleine diertjes Trots laten ze hun vangsten zien.

**Natuurschilderij**, groep 1 en 2, thema natuur, planten, dieren, biodiversiteit  
omschrijving: een leerzaam en leuk spel, dat gebruik maakt van de natuurlijk verzamel-zin van kinderen. De kinderen krijgen op of rond het schoolplein gerichte zoekopdrachten voor bepaalde natuur-voorwerpen. De kinderen laten de vondsten op een centrale plek aan elkaar zien en we bespreken wat het allemaal is. Na afloop maken de kinderen een natuurschilderij van alle gevonden voorwerpen.

**Dierenpaspoort**, groep 3, 4, 5 thema natuur, dieren, biodiversiteit  
Omschrijving: de kinderen zoeken in de omgeving van de school naar bodemdiertjes. Ze verzamelen de diertjes in een loeppotje en brengen ze op naam met een zoekkaart. We doen enkele onderzoekjes met de diertjes en de kinderen maken van een zelf gevangen diertje een dierenpaspoort, waarin ze allerlei kenmerken en wetenswaardigheden over de dieren opschrijven.

**Natuurzoekspel**, groep 3 en 4 thema natuur, dieren, planten, biodiversiteit  
omschrijving: een leerzaam en leuk spel, dat gebruik maakt van de natuurlijk verzamel-zin van kinderen. De kinderen krijgen op of rond het schoolplein gerichte zoekopdrachten voor bepaalde natuur-voorwerpen. De kinderen laten de vondsten op een centrale plek aan elkaar zien en beantwoorden vragen over de eigenschappen van de natuur-voorwerpen. Ook zoeken ze natuur-voorwerpen waar ze meer van willen weten. Deze voorwerpen en de vragen van de kinderen worden gezamenlijk besproken. Na afloop maken de kinderen een natuurschilderij van alle gevonden voorwerpen.

**Recycle Mee (van sappak tot portemonnee)**, groep 3, 4 en 5, thema, afval, milieu, duurzaamheid  
omschrijving: een les over recycling, Aan de hand van een proefje leren de kinderen uit welke materialen een sappak bestaan (papier, plastic en aluminium) en dat het daarom niet bij het oud papier kan. De kinderen maken zelf van een sappak een portemonnee.

**Spot de vogel** groep 3 t/m 6 thema natuur, dieren, biodiversiteit  
omschrijving: gewapend met verrekijker en zoekkaart gaan de kinderen vogels kijken in de omgeving van de school. De waarnemingen worden opgeschreven op een vogel-tellijst, zodat we na afloop een totaaloverzicht kunnen maken van de soorten die gezien zijn. Afhankelijk van het seizoen besteden we aandacht aan de vogeltrek of het broedseizoen (aan de hand van de website 'beleef de lente' met webcams die vogels op hun nesten in beeld brengt).

**Mooi Schoon**, groep 3 t/m 8, thema, afval, milieu, duurzaamheid

omschrijving: Na een inleiding over zwerfafval (wat is het, waar komt het vandaan en wat kun je er aan doen?) gaan de kinderen zelf met afvalknijpers in de omgeving van de school zwerfafval opruimen. Dit is een favoriete activiteit voor veel kinderen: ze veranderen in echte “afval-jagers”!

**Waterdiertjes zoeken**, groep 5 en 6, thema natuur, dieren, biodiversiteit, water

omschrijving: met schepnetjes en waterbakken gaan de kinderen in de omgeving van de school opzoek naar waterdiertjes. Het is verbazend te zien hoeveel leven er zit in gewone vijvers, slootjes en andere waterpartijen. Het enthousiasme over de vele kleine waterdiertjes is meestal groot. Met behulp van zoekkaarten kijken leren de kinderen verschillende soorten te herkennen. Na afloop gooien we de diertjes weer terug op de plek waar we ze hebben gevangen.

**Boompaspoort** groep 5 t/m 8, thema natuur, planten, biodiversiteit

omschrijving: de kinderen kiezen per tweetal een boom in de omgeving van de school uit. Van deze boom maken zij een Boompaspoort. Met behulp van diverse metingen en andere kenmerken beschrijven zij hun boom. Ze leren onder andere hoe je op een eenvoudige wijze de hoogte van een boom kunt meten. Ook proberen ze te ontdekken welke soort de boom is, aan de hand van de bladvorm en andere kenmerken. Ook proberen ze met behulp van een stethoscoop naar de sapstroom van de boom te luisteren (kan alleen bij jonge bomen).

**Weg met de plasticsoep!** groep 5 t/m 8, thema milieu, duurzaamheid, afval

Omschrijving: door middel van diverse proefjes onderzoeken de kinderen plastic als materiaal en leren ze dat er verschillende soorten zijn. Ook onderzoeken de kinderen de afbreekbaarheid van verschillende materialen. Tenslotte maken we samen bioplastic. Tijdens de les komt tevens aan de orde waar plastic voor wordt gebruikt, plastic als afvalprobleem, recycling en voorkomen van afval.

**Papier maken**, groep 5 t/m 8, thema, afval, milieu, duurzaamheid

omschrijving: de kinderen gaan zelf papier maken van oud papier, op de ambachtelijke manier met schepnamen. Een prachtig voorbeeld van recycling in de praktijk. Ook komt de ontstaansgeschiedenis van papier aan de orde en kunnen de kinderen allerlei andere papier-activiteiten doen, variërend van schrijven met onzichtbare inkt en een kleitablet maken tot het in kaart brengen van alle recycling stappen bij papier.

**Groenste straat verkiezing**, groep 5 t/m 8, thema afval, milieu, natuur, biodiversiteit, duurzaamheid

omschrijving: de kinderen gaan samen de groenste straat van de buurt kiezen. Via inspectie van de vooraf opgestelde criteria worden een aantal straten geïnspecteerd en beoordeeld. De straat die de meeste punten heeft verzameld wint het predicaat Groenste Straat. Indien gewenst kan dit project afgesloten worden met de onthulling van een heus straatnaambordje, waarbij de buurtbewoners worden uitgenodigd. Hiervoor zijn uiteraard dan meerdere lessen nodig.

**Waterkwaliteit**, groep 6, 7 en 8, thema, natuur, dieren, biodiversiteit, milieu, duurzaamheid, water

omschrijving: aan de hand van verschillende proefjes en metingen onderzoeken de kinderen de waterkwaliteit van een sloot, vijver of gracht in de omgeving van de school. Ook inventariseren ze welke waterdiertjes er leven. Deze geven een indicatie van de waterkwaliteit.